

## Feuille de cotation - NORTH STAR AMBULATORY ASSESSMENT

Nom/Prénom:

Date:

Examineur:

| Activité   | 2  | 1   | 0   | Score      |
|--|--|---|---|------------|
| <b>1. Station Debout</b> *3                            | Se tient droit(e), sans bouger, de manière symétrique, sans compensation (talons à plat et hanches en rotation neutre) pendant au moins 3 secondes | Se tient debout, sans bouger mais avec compensation (ex. sur les orteils, les jambes écartées ou fléchies, les fesses vers l'arrière...) pendant au moins 3 secondes              | Ne parvient pas à se tenir debout sans bouger ou de façon autonome, a besoin d'un soutien (même minime)                 |            |
| <b>2. Marcher</b> *3                                   | Marche de manière continue avec un schéma de marche talon-pointe ou pied à plat  | Marche de façon permanente ou fluctuante sur la pointe des pieds, incapable d'avoir une démarche talon-pointe continue  | Ne marche pas sans aide. Peut marcher sur courte distance avec aide (appareillage, aides techniques, ou aides humaines) |            |
| <b>3. Lever de chaise</b> *3                           | Se lève en gardant les bras croisés, les mains au niveau des épaules   | Se lève en s'appuyant sur ses cuisses ou sur la chaise / se tourne vers la chaise ou modifie sa position de départ (élargit l'écart entre les pieds)                              | Incapable   |            |
| <b>4. Appui unipodal, à droite</b> *3,5                | Se tient droit(e) de manière détendue (sans s'appuyer sur une partie de son corps) pendant au moins 3 secondes                                     | Se tient debout brièvement ou en s'inclinant sur le côté (20°) ou en cherchant un appui sur lui-même (ex. appui d'une cuisse sur l'autre)   | Incapable   |            |
| <b>5. Appui unipodal, à gauche</b> *3,5                | Se tient droit(e) de manière détendue (sans s'appuyer sur une partie de son corps) pendant au moins 3 secondes                                     | Se tient debout brièvement ou en s'inclinant sur le côté (20°) ou en cherchant un appui sur lui-même (ex. appui d'une cuisse sur l'autre)   | Incapable   |            |
| <b>6. Monter sur le step avec la jambe droite</b> *3   | Monte face au step sans aucun soutien  | Monte de côté / effectue une rotation du tronc / une circumduction de hanche / utilise ses mains pour s'équilibrer ou pour s'appuyer sur ses jambes                               | Incapable d'effectuer la montée de manière indépendante   |            |
| <b>7. Descendre du step avec la jambe droite</b> *3,5  | Descend vers l'avant en contrôlant la jambe d'appui. Aucun appui nécessaire  | Descend de côté / saute du step / utilise ses mains pour s'équilibrer ou pour s'appuyer sur ses jambes  | Incapable d'effectuer la descente sans une aide minime ou l'aide de ses mains   |            |
| <b>8. Monter sur le step avec la jambe gauche</b> *3   | Monte face au step sans aucun soutien  | Monte de côté / effectue une rotation du tronc / une circumduction de hanche / utilise ses mains pour s'équilibrer ou pour s'appuyer sur ses jambes                               | Incapable d'effectuer la montée de manière indépendante   |            |
| <b>9. Descendre du step avec la jambe gauche</b> *3,5  | Descend vers l'avant en contrôlant la jambe d'appui. Aucun appui nécessaire  | Descend de côté / saute du step / utilise ses mains pour s'équilibrer ou pour s'appuyer sur ses jambes  | Incapable d'effectuer la descente sans une aide minime ou l'aide de ses mains   |            |
| <b>10. Lever de tête en décubitus dorsal</b> *4        | Capable d'effectuer une flexion totale du cou, en levant la tête dans l'axe. Le menton se rapproche de la poitrine                                 | Capable de lever la tête avec une inclinaison du cou / flexion incomplète du cou / protraction  | Incapable de décoller la tête de la surface d'appui   |            |
| <b>11. S'asseoir</b> *3                                | Capable de passer de la position allongé(e) sur le dos à la position assise (peut s'appuyer sur une main ou un bras)                               | Utilise deux bras / tire sur ses jambes, se tourne vers le sol ou utilise l'élan / le balancement de ses jambes   | Incapable   |            |
| <b>12. Se relever du sol</b> *4                        | Absence d'éléments de la manoeuvre de Gowers   | Montre au moins l'un des éléments de la manoeuvre de Gowers décrits ci-dessus, notamment en se tournant vers le sol et/ou en plaçant une ou deux mains sur ses membres inférieurs | (a) A BESOIN d'un matériel pour s'appuyer (ex. une chaise, un mur)<br>(b) Incapable (pas de chronométrage)              |            |
| <b>13. Se tenir sur les talons</b> *3,5                | Se tient simultanément sur les (2) talons de manière évidente (il est accepté de faire quelques pas pour garder l'équilibre) pendant 3 secondes    | Lève uniquement les 2 avant-pieds (toutes les têtes des métatarsiens doivent être décollées), ou ne se tient que sur un seul talon de manière évidente                            | Incapable   |            |
| <b>14. Sauter</b> *3                                   | Les deux pieds doivent quitter et revenir au sol simultanément.  | Les pieds quittent le sol l'un après l'autre (sautille) ou les pieds ne décollent pas du sol de façon évidente en même temps.   | Incapable   |            |
| <b>15. Sauter à cloche-pied sur la jambe droite</b> *4 | Le pied quitte complètement le sol   | Capable de plier le genou ET de soulever le talon, sans quitter le sol  | Incapable (ou soulève uniquement le talon)  |            |
| <b>16. Sauter à cloche-pied sur la jambe gauche</b> *4 | Le pied quitte complètement le sol   | Capable de plier le genou ET de soulever le talon, sans quitter le sol  | Incapable (ou soulève uniquement le talon)  |            |
| <b>17. Courir/Marcher (10 mètres)</b> *3               | Les deux pieds quittent le sol pendant la course (pas de phase de double appui)  | Marche rapide ou un « Duchenne jog »  | Marche uniquement   |            |
| <b>TOTAL =</b>   |  |   |   | <b>/34</b> |

**Se relever du sol, temps chronométré:** aucun temps si appui sur un meuble \_\_\_\_ **Courir/Marcher temps chronométré sur 10 mètres** \_\_\_\_

Âge auquel 85 % des patients témoins obtiennent un score complet \*3 = 3 ans, \*3,5 = 3 ans et demi, \*4 = 4 ans (Mercuri 2016)